

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang Masalah**

Teknologi informasi yang semakin berkembang pesat dapat dimanfaatkan untuk meningkatkan efesiensi dalam berbagai macam hal. Salah satu contohnya yaitu teknologi informasi dimanfaatkan untuk memberikan pembelajaran kepada siswa SD melalui game.

Salah satunya adalah game untuk mata pelajaran Bahasa Inggris. Sistem pembelajaran terutama Bahasa Inggris di sekolah-sekolah pada umumnya tidak menggunakan sistem pembelajaran yang interaktif dan kurang memanfaatkan teknologi informasi yang ada saat ini.

Oleh karena itu, game diharapkan bisa menarik minat siswa untuk lebih serius mempelajari bahasa inggris. Dengan menggunakan game untuk membantu siswa mempelajari bahasa inggris, para siswa bisa mengisi waktu senggang sambil belajar. Selain itu, dengan aplikasi permainan yang menarik juga bisa menjadi sarana pembelajaran oleh guru kepada siswa-siswinya.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Dari uraian di atas, perumusan masalah yang diangkat pada tugas akhir ini adalah bagaimana membuat sebuah game yang bisa digunakan untuk media pembelajaran oleh siswa Sekolah Dasar.

## **1.3 Ruang Lingkup**

Lingkup permasalahan yang digunakan meliputi :

1. Pengguna yaitu siswa kelas 3 sampai 6 Sekolah Dasar.
2. Aplikasi yang dibuat menggunakan Java SE
3. Menggunakan gambar sebagai objek dengan format PNG.
4. Aplikasi akan memberi tahu apabila jawaban salah.
5. Terdapat beberapa level yang bisa ditempuh di dalam permainan jika pengguna memenuhi target nilai minimum.
6. Pengguna bisa melihat nilai hasil jawaban setelah permainan selesai.
7. Kriteria level berdasarkan jumlah objek yang ditampilkan dan tingkat kesulitan pertanyaan.

8. Aplikasi dilengkapi dengan database untuk menyimpan soal
9. Pengguna yang memiliki hak akses bisa memperbarui soal

#### **1.4 Tujuan Penelitian**

Tujuan yang ingin dicapai dari pelaksanaan dan penulisan tugas akhir ini adalah membangun sebuah aplikasi permainan pembelajaran Bahasa Inggris untuk anak SD yang lebih menarik dan interaktif.